FUNDACION
DE ALTOS ESTUDIOS
EN CIENCIAS COMERCIALES

"Trabajo en conjunto:
La riqueza de reflexionar con Otros"

Nos gustaría compartir con ustedes algunos rasgos de la experiencia del Dispositivo de Acompañamiento del Departamento Pedagógico de la Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales y las reflexiones realizadas por el equipo de trabajo. Estas reflexiones, se vuelven imprescindibles ya que creemos que se convierten en un insumo para próximos acompañamientos y enriquecen futuras acciones.

Es importante tener en cuenta que la identificación de la problemática y de la demanda de acompañamiento es uno de los puntos de mayor valor, puesto que a partir de ella comenzará a pensarse el modo de trabajo junto con el profesor y la estrategia a utilizar para vehiculizar y llevar a cabo la tarea de enseñar.

Los motivos para el inicio del acompañamiento son diversos y, a veces, es hasta el mismo docente quien lo solicita. Generalmente son cuatro encuentros consecutivos pero según la situación y el proceso que se esté acompañando puede extenderse.

Durante los encuentros con el profesor, sostenemos que lo que favorece la tarea conjunta es la escucha atenta, el intercambio y la formulación de preguntas que refuerzan el vínculo de confianza a partir de la realización de un registro narrativo de la clase, claro y fiel a lo sucedido, que se convierte en una herramienta de reflexión tanto para el docente como para la observadora. Este encuadre permite, entre otras cosas, llevar a cabo la tarea de acompañamiento, la posibilidad de enseñar por parte del profesor y de aprender por parte de los alumnos.

Que nuestro trabajo se centre en una clase, posibilita que el diálogo se lleve a cabo en torno a la actividad docente que es lo que convoca a la capacitación en servicio y al acompañamiento, en este caso.

Algunos logros obtenidos con este dispositivo de trabajo se relacionan con la posibilidad de finalizar el cuatrimestre garantizando las condiciones óptimas para que pueda darse el proceso de enseñanza y de aprendizaje, afianzar el vínculo con los docentes quienes confían en nuestro trabajo y en el dispositivo propuesto, el cual permite, continuar aprendiendo con otros.

Nuestra tarea con los docentes y la reflexión sistemática promueven nuevas preguntas y nos brindan herramientas para pensar e implementar acciones en conjunto y mejorar las prácticas educativas.

Equipo Departamento Pedagógico