

Fundación de Altos Estudios en Ciencias Comerciales  
Departamento Pedagógico

Jornada de Capacitación Docente  
*“La relación pedagógica: una mirada desde el rol del profesor”*  
Sábado 18/05/2013

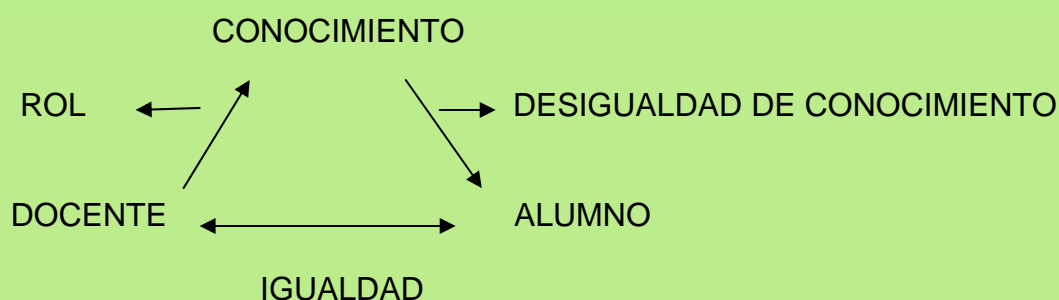


Recomendaciones y estrategias elaboradas por los profesores a partir de la lectura de un caso en pequeños grupos, intercambio de impresiones, lectura de bibliografía y reflexión colectiva sobre dicho caso.

**Grupo 1**

Integrantes: Celauro, Morelli, Daneri, Alonso

- Tomar una posición más interactiva con los alumnos.
- Posicionarse como “persona” frente a los alumnos para demostrar una igualdad humana.
- Dar pautas iniciales de convivencia.
- Planificar las actividades de acuerdo al grupo.
- Bajar el conocimiento para que el alumno pueda construirlo a través de diversas actividades grupales.



## **Grupo 2**

Integrantes: Marcelo Testino, Juan Name, Juan Saccarello, Mariela Medina

- Relación asimétrica pero estable.
- Pautas de convivencia iniciales
- Organización en la estructura de la clase.
- Evitar la relación de matrimonio forzado entre profesor y alumno.
- Comunicación y calidad en las relaciones.

## **Grupo 3**

Integrantes: Leonardi, Rodriguez, Idiart, Benincasa

- Análisis de los problemas que tuvo en la clase.
- Establecer normas de convivencia previas: institucionales.
- Fortalecer su rol de mediador en el proceso de formación (adquisición de conocimientos).
- Manejo de las emociones, tanto del grupo como del docente.
- Manejar la clase como grupo y no como individualidades.
- Utilización de diversas técnicas de trabajo en el aula.

## **Grupo 4**

Integrantes: Alejandra Bazán, Ma. Sol García Alcat, Alejandro Martín, Gastón Baviera, Luciana Arauz

- Renegociación del contrato.
- Corresponsabilidad grupal.
- Aplicabilidad de los contenidos (herramientas)
- Recuperación del aprendizaje significativo (feedback)

## Grupo 5

Integrantes: Montoto, Vilanova, Bietti, Araujo, Castronuovo



- Trabajo en grupo: armado de guía y tutoriales.
- Ser sinceros, mostrarnos como somos.
- Conocer al alumno.
- Fijar consignas claras y mantenerlas en el tiempo.
- El alumno debe participar de su propio desarrollo cognitivo.



Agradecemos muy especialmente a los profesores que participaron, por el trabajo y el compromiso asumido en el desarrollo de la Jornada.

Porque... ***"Pensar en la práctica enseña a pensar mejor, del modo en que enseña a practicar mejor"*** - Paulo Freire.

Departamento Pedagógico - FAECC